

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРМК

\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных  
«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

<b>Специальность(профессия)</b>	<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>
<b>Курс</b>	1, 2
<b>Группа</b>	Ю-11,Ю-12,Ю-13,Ю-14,Ю-15,Ю-16,Ю-21, Ю-22, Ю-23, Ю-25,Ю-26

Ставрополь, 2023

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры  
социально-юридических дисциплин  
протокол № 9  
от «22» мая 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Чихичина

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_ В. И. Панова

Разработчик: преподаватель ГБПОУ СРМК Л.М. Сатучиева

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 14 от «24» мая 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки** укрупненной группы специальностей **40.00.00 Юриспруденция.**

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04. Основы экологического права**

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина ОП.09 Страхование дело является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей **40.00.00 Юриспруденция**.

## **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

### **а) общих компетенций (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **б) профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,  
в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
(в т.ч. в форме практической подготовки – 4 часа);  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 04 Основы экологического права

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
в т.ч. практические занятия в форме практической подготовки	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- опорно-логические схемы	6
- сообщения	2
- опорные конспекты	4
- домашняя работа	4
- презентации	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Экологическое право как комплексная отрасль Российского права</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Понятие и предмет экологического права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Понятие и предмет экологического права</b> Предмет, метод, принципы экологического права. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.1.; работа с учебной литературой.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> История развития российского экологического права – конспект.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Экологические правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 <b>Экологические правоотношения</b> Понятие и виды экологических правоотношений. Субъекты, объекты экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.		3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Решение практических ситуаций на тему: «Правоспособность и дееспособность субъектов экологического права»	2	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.2.; работа с учебной литературой.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Принципы экологического права – конспект.		



<b>Тема 1.3. Источники экологического права РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	<b>Источники экологического права РФ</b> Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.		
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		2	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		-	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.3., работа с учебной литературой.		2	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды – сообщение.		2		
<b>Тема 1.4. Эколого-правовой статус человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Эколого-правовой статус человека</b> Понятие экологических прав человека и значение их признания. Состояние правового регулирования экологических прав человека. Право на благоприятную окружающую среду Гарантии и защита экологических прав человека.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
	Выполнение домашнего задания по теме 1.4.; работа с учебной литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Найти статьи Конституции Российской Федерации, регулирующие экологические права человека – домашняя работа.			
<b>Раздел 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие, формы, виды и содержание права собственности на природные объекты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	<b>Понятие, формы, виды и содержание права собственности на природные объекты</b> Понятие, содержание и формы прав		3
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)		-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> 1. <i>Право собственности на природные объекты - решение практических ситуаций.</i>		2	

	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.1.; работа с учебной литературой.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы – опорный конспект.		
<b>Тема 2.2. Экологическое управление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Экологическое управление</b> Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологический кризис. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.		3
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.2.; работа с учебной литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Пути выхода из экологического кризиса – схема.		
<b>Тема 2.3. Правовые основы информационного обеспечения природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Правовые основы информационного обеспечения природопользования</b> Понятие и роль экологически значимой информации. Право граждан на экологически значимую информацию. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.	2	2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические занятия (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.3.; работа с учебной литературой. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (не предусмотрена)</b>		
<b>Тема 2.4. Правовые основы экологического нормирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Правовые основы экологического нормирования</b> Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.		2

	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.</b> Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права. Виды и принципы экологической экспертизы.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания по теме 2.5.; работа с учебной литературой.	2	
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Экологическая экспертиза – презентация.	-	
<b>Тема 2.6. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды</b> Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды, виды, особенности.		2
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Практические занятия</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Контрольные работы</b> (не предусмотрены)	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (не предусмотрены)	-	
<b>Тема 2.7. Лицензионно- договорные основы природопользования и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды</b> Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. Процесс экологического лицензирования. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.		1
	<b>Лабораторные работы</b> (не предусмотрены)	-	

	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Тема 2.8. Правовые основы экологического аудита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Правовые основы экологического аудита</b> Понятие и цели экологического аудита. Виды экологического аудита и порядок его проведения.		2
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
<b>Тема 2.9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</b> Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения.		2
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки:</b> <i>1. Особенности юридической ответственности за экологические преступления – решение практических ситуаций</i>	2	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	
	Выполнение домашнего задания по теме 2.9.; работа с учебной литературой.		
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Виды юридической ответственности – схема.		
<b>Тема 2.10. Особенности правового режима природных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. <b>Особенности правового режима природных объектов</b> Общие черты правового режима природных объектов. Особенности правового режима земель, атмосферного воздуха, вод, недр.		2
	<b>Лабораторные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Практические занятия</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Контрольные работы</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>(не предусмотрены)</i>	-	

<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Самостоятельная работа по курсовой работе (проекту) (не предусмотрена)</b>	-	
<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права, библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

##### Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации.

##### Технические средства обучения:

- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### *Основная литература:*

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (СПО). – ISBN 978-5-8199-0695-8. – Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

###### *Дополнительная литература*

1. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 133 с. – (СПО). – ISBN 978-5-16-014317-0. – Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510433> (дата обращения: 15.06.2023).

###### *Интернет-ресурсы:*

1. eLIBRARU.RU: научно-электронная библиотека: сайт. – Москва.2000 – URL:<https://eLIBRARU.RU> (дата обращения: 01.09.2019). – Режим доступа: для зарегистрирован. пользователей. – Текст: электронный.

### 3.3. Образовательные технологии

3.1.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки) в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### 3.1.2 Используемые формы проведения занятий, активные и интерактивные образовательные технологии (методы и приемы):

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
ТО	<b>Формы занятий</b> (проблемная лекция, групповые дискуссии, разбор конкретных ситуаций, семинар, мультимедийная презентация, разыгрывание ситуаций); <b>технология витагенного обучения</b> (актуализация жизненного опыта, сравнение объектов, работа по сопоставлению объектов, группировка и классификация, рефлексия); <b>интерактивные технологии обучения</b> (постановка проблемы; дискуссия, обсуждение проблемы в микрогруппах; эвристическая беседа; групповая работа с иллюстративным материалом); <b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию); <b>технология проектно-исследовательской деятельности</b> (конспектирование, работа с литературой, наблюдение, поиск, сопоставление, поиск необходимой информации) <b>технология ситуационного обучения</b> (анализ конкретных ситуаций; перенос усвоенных знаний в новую ситуацию)
ПР	<b>технология контекстного обучения</b> (разбор конкретных ситуаций, анализ конкретных задач); индивидуальные и групповые проекты, частично-поисковая и исследовательская технологии, создание проблемной ситуации
ЛР	не предусмотрено
СР	Работа в парах, в тройках, изменяемые тройки, разыгрывание ситуаций, проектная технология

\*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия, СР-самостоятельная работа.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

## ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<i><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></i>	
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Толковать и применять нормы экологического права.	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; контроль за выполнением индивидуальных заданий; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.	тематический контроль; устный и письменный опрос; контроль за выполнением индивидуальных заданий, исследований, зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций.	тематический контроль; контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, контроль за выполнением индивидуальных заданий, зачет
	<i><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></i>	
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Понятие и источники экологического права.	тематический контроль; устный и письменный опрос; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Экологические права и обязанности граждан.	тематический контроль; устный и письменный опрос; оценка домашнего задания; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования.	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки; тематический контроль; устный и письменный опрос;



		представление презентации
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Виды экологических правонарушений и ответственность за них.	контроль за деятельностью обучающихся в процессе проведения практических занятий, в том числе в форме практической подготовки устный и письменный опрос; проверка опорно-логической схемы; зачет
ОК 2, ОК 4-6; ОК 8-9; ОК 10-12; ПК 1.1.	Правовой механизм охраны окружающей среды.	тематический контроль; устный и письменный опрос; оценка домашнего задания, зачет

## 5. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы экологического права

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p>Внесена новая форма организации и проведения практических занятий:</p> <p>Тема 2.1. Понятие, формы, виды и содержание права собственности на природные объекты – практическое занятие в форме практической подготовки</p> <p style="padding-left: 40px;">– 1. Право собственности на природные объекты – решение практических ситуаций</p> <p>Тема 2.9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения – практическое занятие в форме практической подготовки</p> <p style="padding-left: 40px;">– 2. Особенности юридической ответственности за экологические преступления – решение практических ситуаций.</p>	<p>Решение кафедры, протокол № 12 от 15 июня 2021 г.</p>
2.	<p style="text-align: center;"><i>Актуализированная литература</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Основная литература</i></p> <p>Ерофеев, Б. В. Экологическое право: учебник / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215874">https://znanium.com/catalog/product/1215874</a> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Майорова, Е.И. Экологическое право. Практикум: учебное пособие / Е. И. Майорова, В.А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2021. – 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст: электронный // Znanium: электронно-библиотечная система: [сайт]. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215059">https://znanium.com/catalog/product/1215059</a> (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>Кудлай, А.А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А.А. Кудлай. – Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. – 86 с. – ISBN 2227-8397. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89488.html">http://www.iprbookshop.ru/89488.html</a> (дата обращения: 10.02.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p>	<p>Требование п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p> <p>Решение кафедры, протокол № 10 от 18.05.2021 г.</p>